

Управление по образованию Солигорского районного
исполнительного комитета
Государственное учреждение образования
«Средняя школа № 10 г. Солигорска»

Республиканский конкурс
«Листая страницы семейного альбома»
Номинация
«Судьба моей страны в истории страны»

Выполнила:
Снежко Елизавета
Александровна,
учащаяся 11 «Б» класса

Руководитель:
Снежко Оксана Сергеевна,
учитель английского языка

223710 г. Солигорск
ул. Октябрьская, 63
тел. 8(0174) 23-37-47
sh10@edus.by

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Жизненный путь.....	5
Заключение.....	8
Приложение.....	9
Список использованной литературы.....	12

ВВЕДЕНИЕ

Для начала, мне хотелось бы познакомить вас с моим самым любимым местом на земле, местом, где родились и выросли мои прабабушки и бабушки, прадедушки и дедушка. Это место, где много времени проводим я и моя семья.

В довоенное время деревня Лютовичи относилась к Краснослободскому району и Слуцкому уезду. С 1861 по 1900 год принадлежала Рултовской Юлии Каентовне.

В деревне до Великой Отечественной войны насчитывалось около 545 жителей и 143 дома, немецко-фашистские захватчики разрушили 48 домов, но никто не пострадал. Ещё они забирали евреев из близлежащих деревень и закапывали неподалеку от деревни в лесу «Карчы». И, как говорят жители, вспоминая это с болью и жалостью, что земля три дня «дышала». Ещё Лютовичи участвовали в Слуцком восстании, которое было с 27 ноября по 28 декабря 1920 года. С боем шли подразделение 5-й роты Первого Слуцкого полка, они заняли деревню, в плен были захвачены 5 солдат Красной армии.

Существует два варианта происхождения названия деревни. Первый, что в давнее время жил здесь когда-то очень лютый пан, он жестоко обращалась со своими крестьянами. Второй: мол, было два племени, «Лютичи» (были маленького роста и лютые, никому не давали своей земли) и «Бутичи» (были высокие и крепкие и часто бунтовали), у них все время были споры с «Лютичами».

Примечательно, что рядом с деревней Лютовичи, где, якобы, проживали «лютичи», расположена деревня Бучатино, в которой, предположительно, проживали «бутичи». Очень интересная версия и мне очень хотелось бы в нее верить.

Изучая историю родного места, я поняла, что это очень интересно: узнавать новое о, казалось бы, известных тебе местах. А таких интересных и красивых мест у нас в Беларуси много и хотелось бы все их познать. А с чего начать изучать историю своей Родины, как не с изучения истории и судьбы своей семьи. Так как история нашей страны складывается из истории каждой, отдельно взятой семьи.

Так выявилась актуальность данной темы, и я принялась за исследование.

Перед собой я ставила следующие цели:

- Узнать о жизни моего родственника
- Проследить его жизненный путь и то, какой отпечаток имела в его жизни Великая Отечественная война

- Вовлечь окружающих в исследование истории своих семей

Далее я поставила перед собой следующие задачи:

- Расспросить родных и близких о его боевом и жизненном пути
- Поучаствовать в конкурсе по данной теме

В ходе исследования я использовала такие методы как:

- Беседы с родственниками
- Просмотр средств массовой информации и архивов
- Анализ изученного материала
- Написание работы

ЖИЗНЕННЫЙ ПУТЬ

Традиции бывают разными. Быть смелым, честным, работающим, верным своей родине – это тоже своего рода традиция, которая должна передаваться из поколения в поколение. Вся моя семья соблюдает и передает эту традицию.

Хотелось бы рассказать вам об одном из моих родственников, чей жизненный путь может стать примером для многих.

Жил в нашей деревне Лютовичи замечательный человек Павел Адамович Германович — педагог с почти полувековым стажем, участник Великой Отечественной войны.

В 2017 году Павлу Адамовичу исполнилось 90 лет. Он родился, вырос, ушел на фронт, воевал и вернулся опять в Лютовичи. Здесь жили его деды, родители, появились на свет и выросли его дети. Лютовичи, можно сказать, часть его жизни, а вернее — вся его жизнь.



Павел Адамович Германович

Четырнадцатилетним мальчишкой застала его война, фашисты вошли в деревню уже на четвертый ее день, и три долгих года подросток вместе со взрослыми и детьми мужественно переносил тяготы оккупации. После освобождения Беларуси в декабре 1944 года он был призван в ряды РККА и, пройдя военную подготовку, был отправлен на Дальний Восток, где готовилась война с Японией. И 9 августа войска Забайкальского, 1-го и 2-го Дальневосточных фронтов во взаимодействии с Тихоокеанским военно-морским флотом и Амурской речной флотилией начали боевые действия против японских войск на протяжении более четырех тысяч километров. И пусть эта война не длилась долгих 1418 дней, а всего лишь с 9 августа по 2 сентября 1945 года, она была не менее кровопролитной и тяжелой. После

окончания войны Павел Адамович продолжил службу в составе советских войск на территории северо-восточных провинций Китая до 1951 года.

Отслужив, он вернулся в родные Лютовичи, где начал работу в Бучатинской средней школе: сначала бухгалтером, а затем, закончив заочно Оршанское педагогическое училище, стал вести уроки труда, изоискусства и черчения.

Одновременно с этим Павел Адамович начал писать картины, и у него это замечательно получалось. Здесь же, в школе, он встретил свою любовь, женился, родились дети. Отработав 46 лет в школе, в 1997 году он вышел на заслуженный отдых. Занимался огородом, писал картины и дарил их друзьям и родственникам. С гордостью хочу отметить, что у меня дома также висят его картины.

А вот, что он вспоминал:

— Призвали меня в декабре 1944 года. Попал в 23-й запасной стрелковый полк в городе Кирове. Почти полгода учился на пулеметчика. Весной 1945 года состоялся выпуск, из бойцов сформировали маршевые роты. Мы должны были отправиться на запад, но все понимали, что война с Германией близится к концу. Нашу роту погрузили в эшелон и направили в Улан-Батор. Там нас разбирали по боевым частям «купцы». В июле 1945 года стал пулеметчиком 39-й армии. На пути армии находился хребет Большой Хинган. Перейти его можно было только по существующим дорогам. Японцы превратили его в настоящий бастион: повсюду на перевалах создали доты и пулеметные точки, заминировали дороги. Во многих дотах и на господствующих высотах остались снайперы-камикадзе. Без поддержки артиллерии пехота с ходу не смогла прорваться через такие укрепления. Для борьбы с ними создали штурмовые группы.

В одну из них попал и Павел Адамович. Под прикрытием плотного автоматного огня и ночной темноты они подбирались на максимально близкое расстояние и забрасывали японцев гранатами. Такая тактика себя оправдала, и вскоре советским войскам удалось перейти Большой Хинган с минимальными потерями.

— Главными нашими противниками были погода и природа, — продолжает ветеран. — Жара под 40 градусов, высокая влажность, узкие горные тропы. Шли в полном боевом облачении, в прямом смысле на руках переносили артиллерию и технику через расселины. Когда взяли Большой Хинган, то вперед пошла молодежь. Старых бойцов, прошедших фронт, оставили у перевала. Темп наступления в Китае был бешеным, а они, в отличие от молодых, плохо переносили погодные условия. Вот мы и рвались вперед, с ходу уничтожая любые очаги сопротивления. Вскоре японские

войска стали складывать оружие. В конце августа 1945 года мы вошли в Порт-Артур, занятый советскими десантниками. Там для меня и закончилась война, а служба длилась еще 7 лет.

За участие в боевых действиях против японцев награжден медалью «За боевые заслуги». Также награжден: орденом Отечественной войны II степени, юбилейными медалями.

К сожалению, умер он в прошлом году, похоронен на местном кладбище.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Подводя итоги исследовательской работы, хотелось бы отметить, что исторический опыт становления и развития нашей Родины указывает на то, что важнейшим средством формирования гражданского общества, укрепление единства и целостности нашей многонациональной страны является патриотическое воспитание граждан. После развала Советского Союза произошел спад в сложившейся прежде системе патриотического воспитания. В сознании людей стали появляться цинизм, агрессивность, нравственный релятивизм. Если мы сейчас утратим патриотизм, связанные с ним национальную гордость и достоинство, то мы в полной мере можем потерять себя как народ.

Именно поэтому, Указом президента, в целях сохранения исторической памяти 2022 год был объявлен Годом исторической памяти. Его временные рамки весьма условны: у подвига поколения Победителей и благодарной памяти их потомков нет и не может быть срока давности, меры, границ. Ветераны, некогда ходившие целыми колоннами на парадах и шествиях, звеня орденами и медалями, нынче растворились в людской массе: иногда по праздникам можно увидеть немногочисленный состав пожилых людей с орденскими планками и медалями на груди. Их осталось очень мало. Время неумолимо стирает связующие нити с прошлым. А ведь без прошлого нет будущего.

Точно так же, история каждой семьи складывается в историю нашей страны, и мы обязаны её сберечь и сохранить.



VZAL DAL

Гавриин	Василий	Михайлович	1929	1929	4/111	111 З.С.П. 25.06.45	18 С.М. 28.07.45
Григорев	Сергей	Константиин.	"	"	"	"	"
Горбачев	Георгий	Михайлович	"	"	"	"	"
Говризнав	Михаил	Александр.	"	"	"	"	"
Гермоновы	Гаври	А	"	"	"	23 З.С.П. 26.07.45	"
Герри	Владимир	Михайлович	"	"	"	"	"
Гущин	Семен	Иванович	"	"	"	"	"
Гущин	Иван	Семенович	"	"	"	"	"
Голодок	Владимир	Федорович	"	"	"	"	"
Горюховы	Михаил	Александрович	"	"	"	"	"
Гершиновы	Александр	Михайлович	"	"	"	"	"
Гришко	Константиин	Иванович	"	"	"	38 З.С.П.	"
Горбов	Иван	Евгеньевич	"	"	"	111 З.С.П. 25.06.45	"
Гонгарук	Нестер	Александрович	"	"	"	30 июля 27.07.45	6 стр. с.г. 28.07.45
Грандовский	Марк	Петрович	"	"	"	"	"
Гущин	Николай	Васильевич	"	1926	"	"	"
Гарик	Константиин	Иосифович	"	1927	"	"	"
Гуреватый	Петр	Гаврилович	"	"	"	59 З.С.П. 2.07.45	"
Гавриилишин	Василий	Иванович	"	"	"	"	"
Горик	Иосиф	Иванович	"	"	"	"	"
Гордеев	Николай	Васильевич	м.с.г.	1925	"	"	"
Грицкин	Иван	Александрович	1929	1929	"	"	"
Гонгарук	Николай	Иванович	"	"	"	"	"
Гардий	Степан	Михайлович	"	"	"	"	"
Гусак	Александр	Семенович	"	"	"	"	"
Горюев	Виктор	Гаврилович	"	"	"	"	"
Гарманцев	Евгений	Федорович	"	"	"	"	"
Грачев	Иван	Михайлович	"	"	"	"	"
Гайсен	Николай	Иванович	"	"	"	"	"
Гавриилишин	Михаил	Федорович	"	"	"	"	"
Гребенчук	Иван	Николайевич	"	"	"	"	"
Горбарев	Иван	Михайлович	"	"	"	3 З.С.П. 3.07.45	"
Годован	Владимир	Федорович	"	"	"	"	"
Грибов	Сергей	Гаврилович	"	"	"	59 З.С.П. 17.07.45	"
Григорьев	Михаил	Константиин	м.с.г.	1926	"	"	"
Гриць	Михаил	Иванович	1929	1929	"	"	"
Гарак	Иосиф	Николайевич	"	"	"	"	"

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Павел Адамович Германович. Электронный ресурс.
<https://estu.1prof.by/75-let-velikoj-pobedy-elektronnaya-knigaramyati/minskaya-oblast/germanovich-pavel-adamovich/>
2. Электронный ресурс: <http://www.koryl.by/?p=57152>
3. Исаев, А. История Великой Отечественной войны 1941-1945 / А. Исаев. – Москва: Яуза, 2019. – с. 576.
4. Беларусь партизанская. Иллюстрированная энциклопедия партизанского движения в Беларуси в годы Великой Отечественной войны / Минск: Белорусская Энциклопедия имени Петруся Бровки, 2019. – 352 с.