

**0 баллов Экономика.** «Не полагать руку на самодеятельность, а развивать её, создавая благоприятные для ее применения условия – вот истинная задача государства в народном хозяйстве» (С.Ю. Витте)

Я полностью согласна с автором этого высказывания. Экономика – это наука, изучающая методы рационального ведения хозяйства. И государство поощряет экономическую самодеятельность людей, помогает их развитию. В России с рыночной экономикой (экономическая система с свободной предпринимательской деятельностью и свободной конкуренцией) находит широкое развитие народное хозяйство. У каждого есть право на самодеятельность и возможность достичь успехов. В России большинство предприятий находится в частных руках и лишь малая его часть находится во владении государства. Отсюда следует, что экономика в целом зависит от благополучия всего народа. Например, возьмем частное предприятие, принадлежащее частному лицу. Чем больше привилегий дает государство для развития этого предприятия, тем лучше оно функционирует. Например, государство отменило налог с продаж (5%), что может повысить производительность товаров и снизить цены на товар. А снижение цены на товар сопровождается повышением спроса. И предприятие получает выгоду, что подталкивает его на дальнейшее развитие.

3 балла

**Философия.** «Молодость – это время для усвоения мудрости» Ф. Бэкон. Мне кажется, что Ф. Бэкон прав. Ведь под мудростью следует понимать определенные знания, взгляды, убеждения. Вот, например, когда ребёнок рождается на свет, он ещё ничего не знает. Но в процессе познания открывает для себя что-то новое. Познание – это процесс получения знаний о мире, и его законах. Ребенок может узнать что-то новое в процессе деятельности, ведь деятельность это активный процесс воздействия на окружающий мир с целью его преобразования. Так же человек получает знания в процессе творческой деятельности, так как творческая деятельность это всегда создание чего-то нового, ранее неизвестного. То есть у человека складываются уже определённые взгляды на мир в детстве еще. Определённое воздействие на человека оказывает семья, одной из функций которой является воспитательная, общество – люди, которые окружают его, то есть происходит социализация человека (еще в раннем возрасте). Социализация – это процесс усвоения человеком, существующих в обществе норм, ценностей. И личностью человек становится только в обществе, а личность это социальная характеристика человека, совокупность социально значимых черт человека. Определенные умения получает человек и с помощью искусства, науки, образования, с которыми он знакомится еще в молодости, детстве. Искусство выполняет в обществе познавательную, воспитательную, эстетическую, гедоническую функцию, а наука – познавательную, мировоззренческую, прогностическую, т.е. они влияют на формирование мировоззрения человека. Ведь мы же получаем знания из книжек, в театре, на концерте и т. д. Выделяют несколько видов мировоззрения: житейское, религиозное, гуманистическое. И человек, получая определенные знания, сам выбирает свой тип. Да, я согласна с Ф.Бэконом. Ведь, например, если человек молод, значит он многого не знает, значит он постоянно усваивает знания. А взрослый человек, по сравнению с подростком, уже многое для себя уяснил, выбрал свой «путь». И порой его трудно в чем-то переубедить. Я, например, каждый день узнаю что-то новое: в школе, по телевизору и т. д. Я «усваиваю мудрость».

#### **4 балла Философия «Борьба - есть условие жизни: жизнь умирает, когда оканчивается борьба» В.Г. Белинский.**

Что такое борьба? В чем состоит её философская проблематика? На эти вопросы пытались ответить многие мыслители разных эпох. Но у многих из них были разные мнения по этому поводу. Одни считали, что борьба является методом подавления сильными личностями более слабых, то есть они видели в ней негативные стороны общества. Другие, наоборот, выявляли положительные признаки этого процесса. Ко вторым относится и В.Г. Белинский, считавший, что борьба помогает развитию и продолжению жизни. В течение существования всего живого на планете происходило взаимодействие между людьми, между людьми и природой, которое нередко заканчивалось конфликтами. Конфликты возникали в основном из-за нехватки чего-либо, что вынуждало людей бороться за лучшие условия существования. Человек, стараясь обезопасить себя, сохранить свою жизнь, конфликтовал не только с себе подобными, но и с окружающей средой. Он адаптировался к этим условиям, вступая в борьбу. Это давало толчок к самосовершенствованию самого человека. Умения и навыки его обогащались в процессе приспособления к изменениям в природе. Постоянная борьба не позволяет обществу стоять на месте.

По-моему, общество, приспособившись к условиям окружающей среды, движется вперед. Не сумев к ним приспособиться, оно пытается преодолеть трудности. Таким образом, борьба заставляет существовать человеку в определенных условиях, и, благодаря этому, жизнь продолжается.

#### **Философия «Борьба - есть условие жизни: жизнь умирает, когда оканчивается борьба» В.Г. Белинский.**

Что такое борьба? В чем состоит её философская проблематика? На эти вопросы пытались ответить многие мыслители разных эпох. Но у многих из них были разные мнения по этому поводу. Одни считали, что борьба является методом подавления сильными личностями более слабых, то есть они видели в ней негативные стороны общества. Другие, наоборот, выявляли положительные признаки этого процесса. Ко вторым относится и В.Г. Белинский, считавший, что борьба помогает развитию и продолжению жизни. В течение существования всего живого на планете происходило взаимодействие между людьми, между людьми и природой, которое нередко заканчивалось конфликтами. Конфликты возникали в основном из-за нехватки чего-либо, что вынуждало людей бороться за лучшие условия существования. Человек, стараясь обезопасить себя, сохранить свою жизнь, конфликтовал не только с себе подобными, но и с окружающей средой. Он адаптировался к этим условиям, вступая в борьбу. Это давало толчок к самосовершенствованию самого человека. Умения и навыки его обогащались в процессе приспособления к изменениям в природе. Постоянная борьба не позволяет обществу стоять на месте.

По-моему, общество, приспособившись к условиям окружающей среды, движется вперед. Не сумев к ним приспособиться, оно пытается преодолеть трудности. Таким образом, борьба заставляет существовать человеку в определенных условиях, и, благодаря этому, жизнь продолжается.