

## ЗАНЯТИЕ 12. ПРОФИЛАКТИКА ОНЛАЙН-НАСИЛИЯ

**Цель:** расширение и углубление знаний участников по проблемам онлайн-насилия.

**Необходимые материалы:** доска или флип-чарт, информационные материалы или мультимедиа-презентация для мини-лекции, ножницы, клей, глянецовые журналы, маркеры, цветные карандаши, скотч, стикеры, листы бумаги А4 (по количеству участников), карточки с ситуациями для метода «Ситуации реальные или виртуальные».

### **Ход занятия**

#### **Вступительная часть**

Ведущие приветствуют участников:

*Добрый день! Мы рады приветствовать вас! Сегодня мы поговорим о видах насилия в глобальной сети и о профилактике насилия в Интернете.*

### **УПРАЖНЕНИЕ «САЙТ ЗНАКОМСТВ»**

**Цель:** научиться анализировать информацию о другом человеке, размещенную в Интернет, социальных сетях.

**Ход работы.** Ведущий: *Вы решили найти друга (партнера, приятного собеседника), для этого вам необходимо дать объявление на сайт знакомств.*

*Напишите объявление, в котором вы сообщите информацию о себе. Что вы любите и цените, чем увлекаетесь, ваши достоинства и, возможно, недостатки. Не обязательно писать свое настоящее имя, можно воспользоваться псевдонимом (никнеймом).*

Участникам раздаются стикеры или листки бумаги, они пишут объявления на сайт знакомств, стикеры или листы вывешиваются на доску.

Затем нужно дать участникам время для изучения размещенных на доске стикеров (листочков). После этого участники выбирают себе партнеров по общению на основе информации, размещенной в объявлении. Участники могут объединиться в пары или малые группы.

Затем проводится дискуссия (в парах или группах) по вопросам:

1) *Легко ли было писать объявление о себе на сайт знакомств? Анонимность объявления облегчала Вашу работу?*

2) *Смогли ли бы Вы сообщить о себе информацию в процессе живого общения с собеседником? Или Вы сообщили бы о себе другую информацию?*

3) *Почему Вы выбрали то или иное объявление?*

4) *Какая информация в объявлении была для Вас интересной и привлекательной?*

### **Основная часть**

## **МИНИ-ЛЕКЦИЯ И/ИЛИ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПО ТЕМЕ ЗАНЯТИЯ**

**Онлайн-насилие** - насилие, осуществляемое в виртуальной среде с помощью средств и ресурсов Интернета и/или мобильных телефонов.

**Кибербуллинг** - буллинг, осуществляемый в виртуальной среде с помощью средств и ресурсов Интернета и/или мобильных телефонов.

Молодые люди создают сайты, группы в социальных сетях, посвященные их сверстникам-изгоям, размещают компрометирующие жертв фото- и видеоматериалы, распускают о них неприличные слухи, анонимно посылают сообщения с угрозами и оскорблениями. В некоторых случаях издевательства снимаются на видео или фотографируются, а материалы выкладываются в Интернет для общего доступа.

Интернет таит в себе множество опасностей, и вот основные из них:

- запугивание, преследование, издевательство, насмешки и другие действия, которые способны напугать, унижить и иным образом негативно воздействовать на молодого человека;

- вхождение в доверие к молодому человеку с целью использовать его в дальнейшем для махинаций, сексуального удовлетворения, других видов насилия;

- производство, распространение и использование детской и/или молодежной порнографии или материалов, изображающих сексуальное насилие над молодыми людьми, которые могут нанести вред их физическому или психологическому здоровью.

**Grooming** (приставание или «обхаживание» в сети Интернет) - установление контакта с ребенком или молодым человеком, вхождение к нему в доверие с целью уста новления с ним в дальнейшем сексуального контакта.

Как правило, преступники знакомятся с молодыми людьми на форумах или в чатах. Чаще всего они хорошо знают жизнь современных молодых людей (интересы, увлечения, вкусы, пристрастия) и легко могут вступить в беседу с ними.

Потенциальные преступники ищут тех несовершеннолетних, которые чем-то огорчены, не удовлетворены, недовольны, тех, кто ищет поддержку и понимание. Они сочувствуют таким молодым людям, стараются их подбодрить, после чего предлагают пообщаться в более закрытой обстановке (личные сообщения в социальных сетях, по электронной почте, через СМС). Постепенно преступники переходят к обсуждению интимных тем, интимных вопросов. Затем предлагают встретиться в реальном мире.

**Демонстрация порнографических материалов** (материалов со сценами насилия), наносящие урон психологическому и физическому здоровью человека.

Большинство молодых людей, увидевших в сети Интернета материалы откровенного сексуального характера, ощущают беспокойство и тревогу. Кроме того, просмотр порнографии может иметь различные последствия:

- возникновение зависимости от порнографии,
- увеличение потребности ее просмотра,
- возникновение склонности к подражанию.

**Производство и распространение детской порнографии.** **Детская порнография** - один из наиболее выгодных (высокооплачиваемых) видов криминального бизнеса.

Изготовление и распространение детской порнографии в Беларуси преследуется законом. (Статья 343-1 Уголовного кодекса РБ). Изготовление и распространение порнографических материалов или предметов порнографического характера с изображением несовершеннолетнего (до 13 лет лишения свободы).

**Кибер-мошенничество** - хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием с помощью средств и ресурсов Интернета и/или мобильных телефонов. Мошенники действуют почти в каждой сфере человеческой деятельности, естественно, не могли они обойти своим вниманием и Интернет. Одним из самых успешных инструментов в руках преступников являются ресурсы Интернет, в частности электронная почта.

#### **10 амых популярных способов надувательства в Интернете:**

1. поддельное сообщение с онлайн-аукциона о продаже лота, которого там нет;
2. неполное получение товара или получение в ненадлежащем виде;
3. размещение денег на хранение (временное);
4. неполная или искаженная поставка компьютерного программного обеспечения;
5. мошенничество с доступом в Интернет, когда мошенник предлагает услуги за меньшую плату;
6. расходы на кредитные карточки за материалы, которые никогда не покупались;
7. предложение высоко прибыльной работы на дому;
8. авансовые займы;
9. липовые предложения сделок с помощью кредитной карточки.

10. деловые предложения с явно завышенной оценкой ожидаемой прибыли.

### **Формы онлайн-насилия:**

- **Flaming** (оскорбление). Как правило, происходит в открытом публичном пространстве Интернета, посредством оскорбительных комментариев, вульгарных обращений и замечаний.

- **Harassment** (домогательство). Целенаправленные, систематические кибератаки от незнакомых людей, пользователей социальных сетей, людей из ближайшего реального социального окружения.

- **Denigration** (очернение, распространение слухов). Намеренное выставление жертвы в чёрном свете с помощью публикации на Интернет страницах, на форумах, в новостных группах, через e-mail текстов, фото/видеоматериалов, например, чтобы разрушить дружеские отношения или отомстить экс-подруге.

- **Impersonation** (использование фиктивного имени). Намеренно выдавать себя за другого человека, используя пароль жертвы, например, для того чтобы оскорбить учителя.

- **Outing and Trickery** (публичное разглашение личной информации). Распространение личной информации: интимных фотографий, финансового положения, рода деятельности с целью оскорбить или шантажировать (например, экс-партнера).

- **Exclusion** (социальная изоляция). Отказ общаться (как на деловом, так и на неформальном уровне), исключение из Instant-Messenger группы или игрового сообщества и т. д.

- **Cyberstalking** (продолжительное домогательство и преследование). Систематическое сексуальное преследование кого-либо, сопровождающееся угрозами и домогательствами.

- **Cyberthreats** (открытая угроза физической расправы). Прямые или косвенные угрозы убийства кого-либо или причинение телесных повреждений.

### **УПРАЖНЕНИЕ ДЛЯ ГРУППОВОЙ РАБОТЫ «СИТУАЦИИ РЕАЛЬНЫЕ ИЛИ ВИРТУАЛЬНЫЕ»**

**Цель:** формирование представлений участников о реальных ситуациях, связанных с онлайн-насилием, и способах их решения.

**Ход работы.** Участники делятся на 4 малые группы по 5-7 человек.

Ведущий предлагает представителям малых групп выбрать одну из карточек с ситуацией.

Участники должны прокомментировать ситуации, связанные с онлайн-насилием, и предложить свои способы их решения.

Ситуации:

**Ситуация 1:** В одной из школ произошло ЧП. Ученик 7-го класса 2000 года рождения принес в школу дымовую шашку, которую сделал сам по схемам из Интернета. Во время перемены школьник передал шашку однокласснику. Тот положил ее в карман. Во время урока произошел взрыв, пошел дым. В результате инцидента никто не пострадал, но дети вынуждены были экстренно покинуть класс. В объяснительной владелец шашки рассказал, что он давно «увлекается различными фокусами» и ему нравится «заниматься изготовлением подобных пиротехнических изделий». Вся информацию он берет из Интернета. Родителей вызвали в милицию.

**Ситуация 2:** Некий «известный юрист» написал по электронной почте молодому человеку, что тот выиграл грант и право на гражданство для учебы и работы в какой-то стране. Согласно словам «юриста», молодой человек выиграл грант благодаря активному общению в Интернете и регулярному посещению известных сайтов. «Юрист» попросил молодого человека послать ему информацию о личных данных (скан паспорта и др. документов) и организационный взнос в размере 200 долларов, обещая оформить необходимые документы на грант и будущее гражданство. Получив деньги и информацию, «юрист» бесследно исчезает.

**Ситуация 3:** На одной лестничной клетке в соседних квартирах проживают 2 семьи: Сидоровы и Петренко. Отмечать 8 Марта Петренко были приглашены к Сидоровым, а дети - Иван Сидоров 5 лет и Андрей Петренко 10 лет - остались в квартире Петренко «поиграть в компьютер». Андрей зашел в Интернет и перешел по заинтересовавшей его ссылке. Это была ссылка на сайт порнографического содержания. После просмотренного ролика Андрей повторил увиденное с Иваном: имитировал сексуальный акт. Иван пожаловался родителям. Родители вызвали милицию.

**Ситуация 4:** Семья переехала из столицы в сельскую местность. Мальчик (назовем его Никита) в местную школу пошел с пятого класса. Поначалу все складывалось удачно, но в восьмом классе между мальчиком и одноклассниками произошел конфликт. Две девочки на доске нарисовали какое-то страшное лицо с большими ушами, якобы это Никита. Одна из них это сфотографировала и сказала, мол, что выложит в Интернет. А Никита всегда интересовался Интернетом, очень радовался, когда его кто-то в друзья добавлял. В тот день он плакал, пошел в туалет и сказал одноклассникам, что пойдет и повесится. После уроков это все и произошло. К счастью, Никиту удалось спасти. После этого он рассказал родителям, что в момент попытки самоубийства возле него были два одноклассника.

### **РОЛЕВАЯ ИГРА «КТО ПРАВ?»**

**Цель:** убедить участников в том, что общение в Интернете является

опасным.

**Ход работы.** Участники делятся на группы по три человека. Деление может проводиться различными способами от самого простого - рассчитаться на «первый», «второй», «третий» до названий цветов, овощей, фруктов, цветов, времен года и т. д. Например: первый участник называет цветок «хризантема», второй «гвоздика», третий «роза», следующий опять «хризантема» и т. д. Данный способ может использоваться и при делении участников на большее количество групп.

Каждой группе дается одинаковое задание. Один из членов группы молодой человек, один - взрослый (например, родитель или педагог), один - наблюдатель. Роли может определить ведущий или участники группы самостоятельно.

Задача «взрослого» убедить молодого человека в том, что общение в Интернете часто бывает опасным и в чем эти опасности заключаются.

«Молодой человек» должен привести свои аргументы в пользу того, что, как правило, Интернет является безопасным.

Наблюдатель следит за происходящим. После завершения упражнения наблюдатель делится со всей группой своими выводами. Организуется общая дискуссия. Ведущий, в случае необходимости, делает комментарии, дополнения и уточнения.

## **УПРАЖНЕНИЕ ДЛЯ ГРУППОВОЙ РАБОТЫ «ГОРЯЧИЕ НОВОСТИ»**

**Цель:** обсудить виды насилия в молодежной среде, и как средства массовой информации влияют на представления о проблеме насилия в обществе.

**Ход работы.** Ведущий предлагает участникам продолжить работу в группах. Каждая группа готовит выпуск газеты, которая посвящена наиболее часто встречающимся ситуациям онлайн-насилия в молодежной среде. Сами статьи для газеты писать не надо, достаточно заголовков статей и каких-то фотографий, вырезок из журналов, которые будут передавать основную мысль статьи. Также группа должна придумать название для своей газеты. Затем каждая группа представляет свою газету.

### **Вопросы для обсуждения:**

- *Какие виды онлайн-насилия были изображены в газетах?*
- *Читали ли вы о проблеме насилия в молодежной среде в средствах массовой информации, в Интернет?*
- *Почему важно говорить о проблеме онлайн-насилия?*

Ведущий:

*Интернет для подростков и молодых людей - один из основных источников новых знакомств и общения с малоизвестными людьми. Несмотря на очевидную пользу онлайн-пространства, оно несет в себе и много опасностей. Тем более что зачастую молодые люди не готовы обсуждать Интернет-знакомых с родителями. Увы, нередко многие насильники не упускают возможность завести виртуальную дружбу с молодым человеком, чтобы использовать его в своих целях.*

### **Заключительная часть**

## **УПРАЖНЕНИЕ «ПОДСОЛНУХ»**

**Цель:** показать участникам, что не всегда можно догадаться, кто с тобой общается.

**Ход работы.** Участники пишут на листочках свои «ники» и размещают их на доске или флип-чарте. После этого они пишут пожелания и приклеивают их к любому «нику». Владельцы «ника» должны попытаться угадать, кто написал им пожелание.

## **УПРАЖНЕНИЕ «РАССКАЗ ПО КРУГУ»**

**Цель:** подведение итогов занятия и рефлексия.

**Ход работы.** Ведущий сообщает о том, что он будет подводить итоги, и предлагает группе дополнить его выступление, вставляя по кругу одно слово от каждого участника в паузы речи. Речь может быть следующего содержания:

- *Дорогие друзья! Мы только что закончили занятие, которое в целом было достаточно... (группа вставляет: насыщенным, скучным и т. д.).*

- *Как мне кажется, нам удалось приобрести новые...*

- *Особенно интересным был этап...*

- *А самым бесполезным был...*

## **Советы для молодых людей**

Несмотря на то, что Интернетом вы умеете пользоваться лучше, чем родители, помните, что у них неплохой жизненный опыт, умение распознавать людей и широкий кругозор. Не стесняйтесь в случае подозрительного Интернет-знакомства посоветоваться с родителями!

Не поддавайтесь на уговоры незнакомцев встретиться лично или обменяться фото и телефонами, не ставя в известность родителей. Помните, что взрослые люди как раз таки могут рассказать родителям обо всех аспектах своей жизни. Скрывать важную информацию от близких - признак незрелости.

Оберегайте свою личную жизнь и информацию о ней от виртуальных приятелей. Вы уже почти взрослый человек и должны понимать, что уважительное отношение к вашей частной зоне - это уважение к вам лично.

Не регистрируйтесь на сайтах знакомств для взрослых и не вводите собеседников в заблуждение по поводу своего возраста.

Если Интернет-знакомство зашло более далеко, чем разрешают вам родители, и вы чувствуете, что оно становится опасным, не бойтесь поделиться информацией с родителями. Согласитесь, что потенциальная угроза от незнакомца намного опаснее, нежели неприятный диалог с родителями.