

ЗАНЯТИЕ 6. ПРОФИЛАКТИКА ВИЧ-ИНФЕКЦИИ И ИППП

Цель: расширение и углубление знаний участников по проблемам ВИЧ-инфекции и ИППП среди молодежи.

Необходимые материалы: доска или флип-чарт, бумага формата А1, маркеры, скотч, листочки бумаги с картинками: сердце - 2 картинки; звезда, цветок, солнце и др. - произвольное количество, ручки (для игры «Листок с секретом»); сделанные из бумаги «лепестки ромашки» с названиями ситуаций, бумажные круги-сердцевины с надписями «Большой риск», «Маленький риск», «Нет риска», «Я не знаю» (для упражнения «Ромашка - степень риска»); листы бумаги формата А1 с названиями путей передачи ВИЧ-инфекции (для упражнения «Способы защиты от ВИЧ»), мягкая игрушка.

Ход занятия

Вступительная часть

Ведущий: *Часто старшеклассники не понимают проблем ВИЧ-инфекции и ИППП. Считают, что эти проблемы относятся к людям рискованного поведения и их не коснутся. Это занятие должно помочь задуматься об актуальности данных проблем для каждого человека и общества, а также о необходимости соблюдения личных мер безопасности.*

ИГРА «ВЫ ЕЩЕ, НЕ ЗНАЕТЕ ОБО МНЕ ТО, ЧТО Я...»

(подходит для всех групп, участники могут быть знакомы и не знакомы между собой)

Цель: знакомство и/или приветствие участников, создание благоприятной атмосферы.

Ход работы. Участники по кругу, по очереди, называют свое имя, и далее - факт из жизни, который является малоизвестным остальным.

Пример: *«Я - Максим. Вы еще не знаете обо мне то, что я мечтаю стать актером».*

Основная часть

ИГРА «ЛИСТОК С СЕКРЕТОМ»

Цель: демонстрация скорости распространения ВИЧ-инфекции и ИППП, актуализация проблемы.

Ход работы. Для проведения игры участникам понадобятся небольшие листочки бумаги с картинками и ручки. На каждом листочке бумаги нарисованы какие-либо знаки (звезда, цветок, солнце и др.) На одном-двух листах нарисовано сердце, которое обозначает инфицирование ВИЧ или ИППП. Об этом обозначении никто не должен знать. Задачи участников, свободно передвигаясь по комнате, взять у троих людей автографы и записать

их имена на листе бумаги. После этого ведущий объявляет, что у игрока, на карточке которого нарисовано сердце, положительный тест на ВИЧ-инфекцию или ИППП, но он до сего момента не знал об этом. Затем просит выйти в круг тех людей, кому эти участники давали автографы. Таким образом, наглядно демонстрируется возможность распространения ВИЧ-инфекции и ИППП.

По окончании игры ведущий делает резюме, акцентируя внимание на том, что любой человек независимо от пола, возраста, социального положения, может столкнуться с проблемой ВИЧ-инфекцией и ИППП:

- Заразится человек ВИЧ-инфекцией или ИППП или нет - зависит от его поведения. Чем больше половых партнеров имеет человек, тем выше для него риск заразиться. Даже если человек верен одному половому партнеру, он может заразиться ВИЧ-инфекцией или ИППП. Он (она) может не знать, что его партнер заражен, и его партнер сам может об этом не знать. Если человек не имеет полового партнера вовсе, он не может заразиться ВИЧ-инфекцией половым путем. Но он может заразиться другими путями - при инъекциях наркотиков или переливании зараженной крови. Так или иначе, ВИЧ-инфекция или ИППП могут стать проблемой любого человека (каждого из нас).

МИНИ-ЛЕКЦИЯ И/ИЛИ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПО ТЕМЕ ЗАНЯТИЯ

Сегодня в мире около 35 миллионов человек живет с ВИЧ. 28 миллионов человек уже умерло от СПИДа. Каждый день в мире инфицируется ВИЧ более 7 тысяч человек.

Актуальную статистику для Республике Беларусь можно получить на сайте www.aids.by.

До недавнего времени основным путем передачи ВИЧ в Беларуси было внутривенное введение наркотиков. Однако на сегодняшний день на первое место вышел половой путь передачи. Это означает, что риску инфицирования подвергается любой сексуально активный человек, который не соблюдает меры предосторожности.

В нашей стране подавляющее число людей, живущих с ВИЧ (62%), - это молодежь в возрасте от 15 до 29 лет.

Прежде чем обсуждать проблему ВИЧ/СПИДа и способы профилактики инфицирования, давайте вспомним основные понятия.

В ходе мини-лекции об основных понятиях ведущий задает участником вопросы, активно вовлекая их в обсуждение. Основные моменты фиксируются на доске (флипчарте).

ВИЧ - это вирус иммунодефицита человека.

Вирус - это простейший микроорганизм, который, попав в организм

человека или животного, вызывает соответствующее инфекционное заболевание. ВИЧ вызывает ВИЧ-инфекцию.

Иммунодефицит - это неспособность иммунной системы нормально функционировать, в результате чего сопротивляемость организма снижается.

ИППП - инфекции передающиеся половым путем

ВИЧ может поражать только людей.

Долгие годы вирус может не давать о себе знать. Однако постепенно он разрушает иммунную систему, которая защищает человека от различных негативных воздействий. Когда иммунитет значительно ослабевает, организм уже не может эффективно бороться с заболеваниями, которые он достаточно легко побеждает при здоровой иммунной системе.

Со временем у человека, инфицированного ВИЧ, развивается синдром приобретенного иммунодефицита - СПИД. Это последняя стадия ВИЧ-инфекции, когда иммунная система практически не функционирует и человек страдает от различных тяжело протекающих заболеваний, которые поражают весь организм. Таким образом, ВИЧ и СПИД - это не одно и то же. Можно заразиться ВИЧ, но не СПИДом. СПИД - последняя стадия развития ВИЧ-инфекции.

На сегодняшний день не существует средства, которое могло бы полностью победить вирус, но есть лекарства (антиретровирусная терапия - АРВТ), которые могут приостановить развитие ВИЧ-инфекции и позволяют человеку жить полноценной жизнью много лет.

Пути передачи ВИЧ

Пути передачи ВИЧ обусловлены свойствами этого вируса.

В окружающей среде ВИЧ не устойчив - быстро погибает под воздействием ацетона, эфира, спирта; при кипячении; разрушается на поверхности неповрежденной кожи. В то же время он может довольно долго жить в крови вне организма человека.

Необходимое условие инфицирования - проникновение вируса в кровь. Это может произойти, если в организм человека (непосредственно в кровоток либо на слизистые оболочки) попадает биологическая жидкость с высокой концентрацией ВИЧ. Такими жидкостями являются:

- кровь;
- сперма;
- вагинальная жидкость;

- грудное молоко.

Все остальные жидкости организма человека содержат ВИЧ в низкой концентрации, поэтому не представляют никакой угрозы.

Таким образом, существует **3 пути передачи ВИЧ:**

Половой. Инфицироваться можно при любом половом контакте (вагинальном, анальном, оральном) без использования презерватива. При незащищенном половом контакте всегда существует риск заражения, поскольку партнер может быть инфицирован ВИЧ и не знать об этом. Женщины биологически более уязвимы к ВИЧ, вероятность передачи ВИЧ от мужчины к женщине в 2 - 3 раза выше, чем от женщины к мужчине. Риск заражения возрастает, если на слизистых половых органов, рта, прямой кишки есть микротравмы. Поэтому риск инфицирования возрастает, если у одного из партнеров (или у обоих) есть инфекции, передающиеся половым путем, либо имело место изнасилование, а также сексуальные практики, связанные с риском травмирования.

Парентеральный (через кровь) - при использовании общих инструментов (игл, шприцев, посуды) при внутривенном введении наркотиков; применении нестерильных медицинских инструментов, колющих и режущих предметов (бритвенных лезвий, маникюрных принадлежностей и т. п.). Вирус также может попасть в организм человека при переливании инфицированной донорской крови. В нашей стране вся донорская кровь и ее препараты проходят обязательное тестирование, что сводит риск заражения ВИЧ при переливании к минимуму.

Вертикальный (от матери ребенку). ВИЧ-инфицированная беременная женщина может передать вирус своему ребенку во время беременности, родов и при грудном вскармливании. Будущий ребенок может заразиться ВИЧ только от матери, вирус не передается непосредственно от отца. В большинстве случаев ВИЧ-инфицированная женщина может родить здорового ребенка. Если не предпринимать никаких специальных мер, ребенок инфицируется от матери в 25-50% случаев. Сегодня существуют эффективные методы снижения риска до 2%. Но для этого женщина должна знать свой ВИЧ-статус, принимать специальные препараты (антиретровирусную терапию), не кормить ребенка грудным молоком и соблюдать все рекомендации врача.

Во время мини-лекции ведущий записывает на доске либо флип-чарте жидкости с опасной концентрацией ВИЧ и пути передачи ВИЧ-инфекции.

ИГРА-РАЗМИНКА «ПОВТОРЯЙ ЗА МНОЙ»

Цель: активизировать внимание участников.

Ход работы. Участники становятся в круг. Ведущий встает в центр и показывает поочередно различные движения, участники за ним повторяют.

Тот, кто ошибся, выходит в круг и вместо ведущего и показывает движения.

УПРАЖНЕНИЕ «РОМАШКА - СТЕПЕНЬ РИСКА»

Цель: выработка навыков оценки степени риска.

Ход работы. Ведущий предлагает участникам встать в круг. Раздает участникам сделанные из бумаги «лепестки ромашки». На каждом лепестке имеются надписи с ситуациями. Задача участников - определить, куда ему нужно положить свой лепесток и объяснить, почему он относит данный лепесток именно к этой сердцевине: «Большой риск», «Маленький риск», «Нет риска», «Я не знаю».

Участники по очереди выходят и располагают лепестки. Сразу вместе обсуждается, почему именно на эту сердцевину надо расположить лепесток с надписью. Сразу же исправляются, если есть, ошибки.

В конце упражнения ведущий подводит итоги и делает выводы.

Надписи на лепестках	Степень риска
объятия	Нет риска
оказание помощи при носовом кровотечении	Маленький риск
рукопожатие	Нет риска
нанесение татуировок	Большой риск
рождение ребенка от ВИЧ-инфицированной женщины	Большой риск
кормление ребёнка грудным молоком ВИЧ-инфицированной женщины	Большой риск
использование общей расчёски	Нет риска
использование общей посуды	Нет риска
укусы комаров	Нет риска
плавание в общественном бассейне	Нет риска
инъекционное введение наркотиков	Большой риск
незащищенные сексуальные контакты	Большой риск
переливание крови	Маленький риск
защищенные сексуальные контакты	Маленький риск

УПРАЖНЕНИЕ «СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ ОТ ВИЧ»

Цель: формирование представления об основных путях передачи ВИЧ-инфекции, а также мерах индивидуальной профилактики.

Ход работы. Для этого упражнения необходимо расположить в разных местах класса листы бумаги с написанными на них основными путями инфицирования ВИЧ.

Пути передачи

Через кровь (парентеральный)

-
-
-

Половой

-
-
-

От матери к ребенку (вертикальный)

-
-
-

Участники произвольно объединяются в малые группы около плакатов, и прописывают различные пути безопасного поведения, которые бы могли предотвратить инфицирования ВИЧ тем или иным способом. Затем они перемещаются к другому плакату, им не надо следовать за группой, они могут делать это самостоятельно.

После того, как все напишут что-либо на плакатах, их вывешивают на доску и три добровольца презентуют полученные результаты.

Заключительная часть

ИГРА «ОТКРЫТИЕ НА ЗАНЯТИИ»

Цель: подведение итогов занятия и рефлексия.

Ход работы. Ведущий передает участникам любую мягкую игрушку по кругу и каждый участник, получив предмет, отмечает, что для него стало открытием на данном занятии.