

ЗАНЯТИЕ 9. ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРИОБЩЕНИЯ МОЛОДЕЖИ К УПОТРЕБЛЕНИЮ ПСИХОАКТИВНЫХ, НАРКОТИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ

Цель: актуализация проблемы употребления психоактивных, наркотических веществ.

Необходимые материалы: бумага формата А4 - 4 штуки со статистическими данными по наркопотреблению (для игры «4 угла»), бумага формата А1 - 6 штук, маркеры, скотч.

Ход занятия

Вступительная часть

Ведущий: *Часто старшеклассники не понимают опасности в отношении проблемы употребления психоактивных, наркотических веществ и считают, что эта проблема их не коснется. А некоторые могут практиковать рискованное поведение в отношении потребления наркотических веществ. Проводя это занятие, необходимо помочь молодым людям задуматься об актуальности данной проблемы.*

ИГРА «КОМПЛИМЕНТЫ»

Цель: знакомство и/или приветствие участников, создание благоприятной атмосферы.

Ход работы. По команде ведущего все участники начинают общаться друг с другом в парах. Для этого нужно поздороваться, спросить имя партнера и сказать ему какой-нибудь комплимент.

Перед каждым участником стоит задача пообщаться с как можно большим числом людей за 5 минут. Участие ведущего обязательно.

Основная часть

Участникам предлагается рассмотреть эпидемиологическую ситуацию в отношении наркопотребления в Республики Беларусь.

УПРАЖНЕНИЕ «4 УГЛА»

Цель: рассмотреть эпидемиологическую ситуацию в отношении наркопотребления в Республики Беларусь, актуализировать проблему потребления психоактивных, наркотических веществ.

Ход работы. В помещении, где проводится занятие, на каждую стену вывешивается по листу бумаги формата А4. На каждом листе помещены статистические данные и только один из четырех вариантов является правильным. Участники должны выбрать (став, по их мнению, под

правильным ответом) нужный вариант и прокомментировать, почему они выбрали именно его. Те, кто сделал правильный выбор, опрашиваются в последнюю очередь.

Как вы считаете, сколько наркозависимых зарегистрировано в Республике Беларусь на сегодня? Если около 16 тысяч - то встаньте под эту цифру, если около — 10 тысяч - займите место под такой цифрой, если около 1 тысячи - под этими данными, если около 20 тысяч - под такими данными.

(В Республике Беларусь за 2014 год официально зарегистрировано около (указывается количество) наркозависимых).

Статистические данные по количеству наркозависимых, состоящих на учете, можно уточнить в организационно-методических кабинетах наркологических служб городов или районов.

МОЗГОВОЙ ШТУРМ «ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЙ»

Цель: определение понятий «наркотики» и «наркопотребление».

Ход работы. Участникам предлагается сформулировать, что же означают слова «наркотики» и «наркопотребление».

Наркотики – это ...

Наркопотребление – это ...

Предложенные варианты фиксируются на большом листе бумаги.

Полученные определения участники вместе с ведущим сравнивает с предложенными определениями.

Наркотики - химические вещества природного (встречаются в природе либо выделяются из растений) или синтетического (производятся искусственно) происхождения, способные вызывать изменения психического состояния, систематическое употребление которых приводит к зависимости.

Наркопотребление-это употребление наркотических веществ без медицинской необходимости.

МИНИ-ЛЕКЦИЯ И/ИЛИ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПО ТЕМЕ ЗАНЯТИЯ

Наркомания - это заболевание, к которому приводит наркопотребление, заболевание, которое отражается на четырех аспектах жизнедеятельности человека.

Био-психо-социо-духовные составляющие наркомании.

Био: наркотическое вещество присутствует в крови человека и он уже нуждается в том, чтобы употреблять наркотик каждый день или несколько раз в день. Иначе у него развивается крайне тяжелое физическое состояние:

«выкручивает» суставы, диарея, сильное потоотделение, боли и т.д.

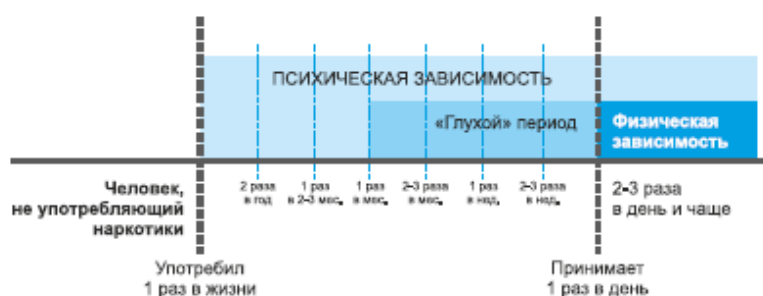
Психо: самое главное в психологическом аспекте химической зависимости то, что сама болезнь формирует мощнейшую систему отрицания, сопротивление осознанию того факта, что он зависим.

Кроме этого, непреодолимое простыми усилиями воли психологическое желание употребить химическое вещество переплетается с изменением характера в отрицательную сторону, происходит разрушение психики, зачастую наблюдается неадекватная реакция на простые обстоятельства, реальность видится в искаженном свете.

Социо: зависимый человек разучивается жить в обществе. Его социум полностью наполняет все, что связано с добычей и употреблением наркотических веществ. Он постепенно или сразу перестает работать, учиться, строить семью или любые другие взаимоотношения, которые не связаны с наркопотреблением. Происходит постепенное разрушение социальных связей и снижение их значимости. Это проявляется в том, что наркозависимый человек перестает быть частью общества. Отношения с близкими людьми постепенно ухудшаются. Также зависимый человек чаще всего испытывает большие трудности с работой и получением образования. Это связано с нарушениями в психической сфере, состоянием физического здоровья, с отсутствием устремлений к самореализации.

Духовная: совесть наркомана «сжигается» полностью, происходит полная деградация нравственных ценностей. Главным в этом аспекте является то, что наркозависимый человек теряет нравственный стержень. Ему становятся безразличны такие понятия, как высокие духовные идеалы и ценности: любовь к родине, вера в Бога, забота о людях, сострадание к слабым и больным, альтруизм, самопожертвование.

Этапы формирования зависимости



Психическая зависимость появляется после первого употребления наркотического вещества. Человек же этого не замечает, и ему кажется, что он в любой момент может остановиться. Поэтому этот период называется «глухим». И только когда наступает физическая зависимость, которая формируется позже, в зависимости от вида вещества, большинство людей начинают волноваться, но оказывается, что они уже давно попали в

зависимость и все не так просто и легко, как кажется поначалу. Потому что физическую зависимость медицинские работники помогают убрать с помощью лекарств и прохождения терапии в лечебном заведении, а психическая зависимость остается на всю жизнь. Так как даже первый прием наркотика нарушает правильный обмен веществ в головном мозгу человека и он начинает регулярно чувствовать психологическую потребность в употреблении дополнительных доз.

Важно отметить в формировании зависимости «глухой период», так как это тот период, когда любой товарищ по двору или по учебе может необдуманно активно рекламировать те вещества, которые он употребляет, и сам еще не ощущает губительность своего положения.

ИГРА «МИШКИ, УЛЬИ, ПЧЕЛЫ, МЕД»

Цель: активизировать внимание участников, повысить групповую активность, разделить участников на малые группы для дальнейшей работы.

Ход работы. По кругу участники рассчитываются на «Мишки, улы, пчелы, мед» и делятся на группы «Мишки», «Улы», «Пчелы», «Мед». (Если есть необходимость еще в одной группе можно добавить, например, «Пасечник»).

Стоящий в центре круга ведущий называет, например, категорию «Мишки». Участники этой категории меняются местами, а ведущий старается занять одно из освободившихся мест. Тот, кто не успевает занять место, переходит на роль ведущего. Далее называется следующая категория. И снова все участники меняются.

После разминки участники собираются в группы по названию категорий.

РАБОТА В МАЛЫХ ГРУППАХ

Цель: Показать негативное влияние наркотиков на человека, семью и общество.

Ход работы. Каждой группе участников необходимо записать на листах бумаги формата А1 ответы на следующие вопросы:

1-я группа (например, «Мишки»): Какие проблемы возникают у человека, который попал в зависимость от наркотиков?

2-я группа (например, «Улы»): Какие проблемы возникают у семьи наркозависимого ?

3-я группа (например, «Пчелы»): Какие проблемы возникают у соседей?

4-я группа (например, «Мед»): Какие проблемы возникают в школе, где

есть наркозависимые ?

5-я группа (например, «Пасечник»): *Какие проблемы возникают в районе или городе, где много наркозависимых?*

После того, как группы зачитают свои ответы, участникам предлагается ответить на вопрос:

- Кого больше всего задевает наркомания?

Сделайте вместе с группой вывод о том, что наркомания тяжело влияет не только на самого наркозависимого, ломая его здоровье, жизнь и судьбу, но бьет и по его близким и в конечном счете по согражданам, государству.

Надо обратить внимание участников на то, что некоторые проблемы и последствия возникают быстро, другие - позднее, но все они долгосрочные. Эффект от приема наркотиков длится максимум несколько часов, а последствия употребления наркотиков преследуют человека всю жизнь, влияя не только на него, но на его семью, друзей и родных, подрывают экономику государства и повышают уровень преступности. Сейчас и наше государство, и различные международные организации много делают, чтобы изменить ситуацию. Создаются центры лечения и реабилитации наркозависимых, ведется работа с семьями, в которых есть наркозависимые, следовательно, часть социальных последствий снижает свою остроту. Проблемы, которые возникают в результате распространения наркотиков, невозможно решить работой только с наркозависимыми. Это проблема всех окружающих, всего общества.

Заключительная часть

ИГРА «КЛЮЧЕВОЙ МОМЕНТ НА ЗАНЯТИИ»

Цель: подведение итогов занятия и рефлексия.

Ход работы. В конце занятия участникам предлагается рассказать, что стало для них ключевым моментом на данном занятии.